

**SECRETARÍA DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA
Y CULTURA**

PRESENTACION INFORME FINAL

AÑO CONVOCATORIA: 2017

TIPO DE PROPUESTA: PROGRAMA 20 x 100 UNER

Actividad de formación en el ámbito de la ciudad de la Paz.

TÍTULO: “Violencia de Género y Dimensiones en los procesos de intervención”.

UNIDAD ACADÉMICA EJECUTORA: Facultad de Trabajo Social

DURACIÓN:

Dictado del curso: 10 horas

Preparación de materiales: 10 horas

Resolución N.º 058/2019 “CD”

DIRECTOR DEL PROYECTO:

Apellido y Nombres: Silvina Garay Lic. en Servicio Social- Magister en Salud Mental

Correo electrónico. silvili37@hotmail.com

Equipo:

GimenaBacci Lic. en Trabajo Social

Correo electrónico: gimebacci@gmail.com

Tania Gonzalez Segura Lic. en Psicología

Correo electrónico: taniagonzalez46@gmail.com

Victoria Vietti Estudiante avanzada de Trabajo Social

Correo electrónico: victoriavietti8@gmail.com

DESTINATARIOS que participaron:

Docentes de niveles primario secundario y terciarios de la ciudad de la Paz y San Gustavo. Integrantes de diferentes áreas municipales, Profesionales Salud de las ciudades de La Paz y San Gustavo, equipo interdisciplinario Juzgado de Paz y Area de la Mujer y Niñez de la ciudad de Santa Elena.

Cabe señalar que luego de La difusión de la jornada, la Coordinación Departamental del COPNAF organiza, una jornada de capacitación (de carácter obligatorio al personal) en la misma fecha, lo que determina que una cantidad importante de los inscriptos no estuviera autorizado a concurrir.

Se adjunta el listado de inscriptos.

ÁMBITOS DONDE SE DESARROLLO LA ACTIVIDAD:

Espacio cedido por Centro de Jubilados la Paz España 442

BREVE DETALLE DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL MARCO DE LA PROPUESTA:

El equipo estuvo conformado por docentes, graduadas y estudiantes avanzadas. Previo a la realización de la actividad se organizó una estrategia organizativa con el equipo de la Secretaria de Desarrollo Social y Salud Municipal de manera de acordar criterios y líneas de acción. La propuesta se planifica, desde la modalidad de taller con un cupo máximo, La misma se modifica, debido a la cantidad de inscriptos.

La planilla de inscripción permite reconocer características de los asistentes, principalmente en el conocimiento previo de la temática, expectativas y demandas. en relación a la temática abordada.

A cada participante , se remite via mail material, con los contenidos desarrollados en el curso para su posterior lectura y apropiación.

La jornada se desarrolla con la participación activa de los asistentes propiciando diferentes estrategias pedagógicas y recursos audiovisuales (videos audios, música que permitan el intercambios de saberes y conocimientos, la posibilidad de socializar recursos y herramientas y abordar dudas e interrogantes.

Se realiza una evaluación en proceso y un escrito final.

Resolución N.º **058/2019** "CD"

Los objetivos generales giraron en torno a:

- Propiciar espacios de formación y reflexión a docentes, agentes de salud e integrantes de organizaciones sociales sobre violencia de género y su implicancia en la vida cotidiana de mujeres y varones.
- Brindar herramientas para la atención de las violencias y promoción del ejercicio efectivo de los derechos humanos..
- Fortalecer las redes interinstitucionales y potenciar los recursos existentes.

Temas desarrollados

Géneros. Roles de Géneros. Disidencia sexual. Micromachismos.

La violencia de género como problema social. Tipos y modalidades de la violencia de género: definiciones y situaciones. Desnaturalización y Visibilización. Transversalización de las miradas en lo laboral, salud, medios de comunicación.

Herramientas para la atención en violencia desde criterios de integralidad, intersectorialidad, interdisciplinariedad y territorialidad. El concepto de doble victimización. El trabajo en equipos.

Estrategias de intervención específica e inespecífica: prevención y promoción. Las organizaciones sociales. Tipo de modalidades grupales: abiertas y/o cerradas, autogestionarias y/o co-coordinadas para varones y mujeres, equipos interdisciplinarios, casas de alojamiento, trabajos comunitarios, tipos de registros e informes.

Metodología de trabajo:

Resolución N.º **058/2019** "CD"

-El trabajo previo a las jornadas se caracteriza por realizar una sistematización de las inscripciones, y redefinir la planificación de la misma donde se incluye abordajes específicos y experiencias de intervención.

En el día de la jornada se establecen diferentes momentos donde se realiza:

- *Presentación de la propuesta y del video institucional de UNER*

-Trabajo individual grupal con dinámicas corporales específicas para abordar el tema.

-*Muestra fotográfica: "VIVA NOS MIRAMOS" La misma se constituye en una herramienta para la problematización y reflexión de representaciones y prejuicios en las diferentes manifestaciones de género.*

-Clases expositivas, donde se desarrollaron los contenidos centrales del curso. Videos-audio de un programa radial.

-Trabajos grupales en pos de diseñar una ruta crítica: Intercambio entre los asistentes y equipo docente.

-*Presentación de diferentes experiencias donde se incluye el equipo del Area de la Mujer.*

-Evaluación: escrita y de proceso (durante el desarrollo de la formación).

NIVEL DE LOGROS ALCANZADOS:

1- Confrontar los objetivos propuestos con los resultados obtenidos a partir de las actividades realizadas, ¿los primeros fueron alcanzados?:

Los objetivos propuestos fueron alcanzados satisfactoriamente. Del cuestionario previo que completaron los participantes se desprende que la mayoría estaba interesada en conocer herramientas y estrategias para el abordaje de las violencias, en los ámbitos en que se desarrollan institucionalmente. Es por ello que se destina parte de la jornada respondiendo a estas demandas.

Esta jornada habilita un espacio para la problematización donde se expresan los discursos en disputa, las construcciones sociohistoricas de los problemas sociales en general y la singularidad de la violencia de género, como también las propias nociones y esquemas de precepción. Como también reconocer el protagonismo y responsabilidad en la construcción de objetos de intervención y de conocimiento.

2- ¿Se lograron otros resultados no contemplados originariamente en la formulación de la propuesta? Indique cuales:

Se logró un espacio de reflexión con los docentes de diferentes niveles e instituciones, quienes plantearon los obstáculos que la misma sociedad de la ciudad de la Paz interpone abordar contenidos de la problemática de las violencias. Se observa una buena recepción por parte de los participantes y una interacción fluida. Demostraron interés y compromiso en el tema, a través de participaciones acordes, constantes y el respeto por el encuadre.

Y a su vez esta instancia, posibilita ubicar a la Universidad Nacional de Entre Ríos y en este caso en representación de la misma, la Facultad de Trabajo Social, como un actor posible de participar e intervenir desde sus incumbencias, en las problemáticas y desafíos particulares, que la comunidad y las instituciones de la

Jurisdicción La Paz atraviesan.

Este indicador permite pensar en la posibilidad de generar otros espacios de formación dirigidos a esta población, ya que existe una demanda explícita de intercambio y de específicamente grupos de estudio y formación.

El impacto que produce en la dinámica grupal, el trabajo corporal, fue un resultado inesperado que facilitó el desarrollo de la actividad, principalmente en la comprensión de los contenidos conceptuales y en apostar a potenciar el desarrollo de las inteligencias múltiples

3-¿Existieron modificaciones respecto al cronograma propuesto originariamente o cambios en relación a las actividades programadas? Informe los mismos y justifíquelos:

Las fechas previstas inicialmente se modificaron dado a las actividades previstas por el equipo organizador del Municipio de La Paz, y luego y el texto y contexto de la universidad en general y la particularidad de la Facultad de Trabajo Social. Estas situaciones generaron que el cronograma tuviera varias suspensiones.

Además, se modificó en una sola jornada, dado la dificultades para diseñar un cronograma posible y una participación amplia y diversa

VINCULACIÓN CON EL MEDIO:

1-¿Participaron las instituciones involucradas en el desarrollo del proyecto? Detallar cómo y en qué se registró la participación. Indicar la importancia de dicha intervención:

Participaron las responsables de las áreas involucradas del Municipio de La Paz, por

Resolución N.º **058/2019** "CD"

un lado asistiendo al curso, realizando las actividades, y por otro lado relatando sus experiencias de intervención en la temática.

Y a su vez participaron representantes de instituciones de las localidades de San Gustavo y Santa Elena. Se considera que esta instancia debe formar parte de una continuidad de líneas de acción tanto de docencia, extensión e investigación que permita valorar y conocer la multiplicidad de propuestas que la Universidad posee y puede potenciar en las diferentes localidades de la Provincia de Entre Ríos

Y a su vez, es jornada responde al objetivo principal de programa 20 x 100 en relación a propiciar la presencia territorial y articular proyectos entre la Universidad y los gobiernos locales.

2-Valorar la participación registrada de los beneficiarios del proyecto. ¿Qué cambios atribuibles a las actividades realizadas, se observan en la situación de los beneficiarios? Grado de conformidad de los mismos:

En términos generales las devoluciones orales que hicieron los/las asistentes a la actividad fue significativa y valorada por las expositoras, las muestras de agradecimiento y la solicitud de contactarse con la UNER, para seguir formándose, habla de un alto grado de conformidad que puede ser constatado con las evaluaciones escritas.

Evaluaciones: Se transcriben

“Buena reflexión a través del contacto con el cuerpo. Aclarar ideas sobre el cuerpo y su relación con lo social. Por momentos me aburrí pero es muy compleja la construcción social. Muy buen actividad con le cuerpo. Los videos e imágenes que se mostraron son chocantes peor la realidad de todos cotidianamente. El curso estuvo muy bueno. Me llevo aprendizajes nuevos como le protocolo (no conocía).Cumplió mis expectativas aunque pensé que iba más para el ámbito educativo. Muy impórtante lo que compartieron”

“ Me llevo un aprendizajes nuevo Muy buena dinámica del curso”

“ Lamentable las instituciones escolares, vivimos en una sociedad cada vez más violenta donde las mujeres y los niños son los más afectados. Como docente siento la necesidad de más personas especialistas en las instituciones escolares, ya que generalmente hay una MOI para 500 o 600 alumnos. Y los docentes no tenemos información de los pasos a seguir en ciertas situaciones, nos sentimos desbordados por los conflictos. Aprendizajes nuevos en cuanto a abordajes de situaciones como de lo que se lleva a cabo en la ciudad. Muy buena experiencia.”

A largo de la jornada tuve diferentes sensaciones....

Al inicio del tema de buscar a la dueña de cartel y no encontrarla me provocó tristeza de saber de buscar y no poder encontrarlo. En el transcurso de la jornada puede vivenciar diferentes estados, miradas y emociones por los cuales pasamos las mujeres en situaciones que nos nombran, tocan, miman, nos violentan.... Las distintas técnicas hacen llevadero la jornada y permiten que nos que el cuerpo registre lo que pasan mujeres, niños, hombres todos.

Felicitaciones a la facultad y a la Secretaría de Desarrollo social, por permitirnos “ abrir los ojos y mirar las situaciones cotidianas!!!! Estaría bueno abordar en la ruta crítica en diferentes espacios buena idea y estrategias .

“Fue muy dinámica desde la presentación. el abrazo en una sociedad donde vivimos en lo inmediato, la prisa.... Sin detenernos a visualizar desde la necesidad del otro, un simple abrazo te hace sentir tan bien. El baile esos momentos de relajación super lindo. Escuchar al comunicador social (audio) hablar así con una adolescente me dio impotencia y la reflexión sobre ver y mirar (nunca lo había pensado) Los principios necesarios para intervenir super interesantes porque son una problemática social.

La importancia de la empatía, reconocer los derechos para identificar y visualizar la/ los problemática/s, la escuchas sin victimizar Excelente!!!

-“Excelente jornada ¡!! Muchos conceptos excelentes jornadas muy buena disposición de los expositores, totalmente profesionales

“El curso fue mucho más productivo de lo que esperaba, la organización y dinámica fueron acertadas ya que es una nueva manera de entender determinadas situaciones por lo que creo muy conveniente. Particularmente considero que me llevo enseñanza y la vez para seguir pensando o focalizando son las estrategias, herramientas y recursos a implementar en c caso de que se presentan estas situaciones. Felicitaciones y éxitos a todo el equipo.

La capacitación para quienes como yo hemos atravesado diferentes situaciones la charla-debate nos ayuda a reafirmar cosas que se nos pierde en la practica. Fue dinámico lo que nos ayuda a poder lograr el aprendizaje significativo. Muchas gracias.”

“Aprendizajes nuevos, conceptos ya conocidos pero trabajados desde otra perspectiva o más profunda me gusto participar de esta capacitación”.Gracias.

“ Aprendizajes nuevos. No se tomo en cuanto a los hijos de las personas violentas, como son sus derechos con respecto al padre. Me gusto, necesitamos que sigan estas instancias (es algo necesario)No se si podre defenderme, pero nos hicimos fuerte.”

Buenas dinámicas Muy buenas. El audio debería estar subtulado.la explicación es clara en conceptos .Aprendizajes nuevos en cuanto a ruta critica y dimensión corporal. Riqueza de conceptos: como genero patriarcado micromachismos. Sugerencia de trabajar los micomachismos que vivimos y que dejamos reproducir.

Fue un encuentro muy bueno, dinámico, con conceptos nuevos y estrategias para abordar la problemática. No creo necesario utilizar el lenguaje inclusivo para incluir.

“Excelente experiencia clara exacta y trabajos reales, la capacitación es atractiva, la cual te dispone continuamente a analizar la realidad de una manera más critica teniendo en cuenta aspectos hasta el momento desconocido”

La instancia me aprecio muy enriquecedora si amplio mis expectativas y las supero, Creo que el estar constantemente haciendo diversas actividades, no solo viendo un

video o escuchando teoría, lo hizo más interesante. De aprendizaje nuevo, me llevo la dimensión corporal”.

“ Fue una experiencia muy positiva, llena de aprendizajes y de conocer muchas cosa nuevas de lo que estamos viviendo actualmente”

“El encuentro me pareció interesante. Se habla mucho del tema, pero de capacitación en la ciudad es escasa, por lo que este espacio me resulto enriquecedor- Ojala sigan generando estos espacios de reflexión ya que es una problemática que nos atraviesa como sociedad”.

“La jornada fue muy bueno permitió conocer nuevo espacios que se presentan en la ciudad con caras visibles que se ocupan y preocupan de la realidad social y estrategias para el accionar. Respondió a lo solicitado .Es una jornada para repetir.”

“Fue muy buena jornada de aprendizajes. Cumplió altamente con mis expectativas. Por mas capacitaciones como estas”

“ Me resulto interesante la dinámica con la que se encararon los distintos momentos. Se creó un clima cálido, cómoda, distendido atrapante. Respondieron y abordaron las demandas plasmadas en la inscripción on line claras, precisas y **ejemplificadoras**. Me aprecio muy gratificante productivo, donde aprendí muchas cosas nuevas .Aclare muchas dudas. Espero que cursen otras propuestas que abraquen estas temáticas tan problemáticas y preocupantes”.

“ Agradezco el espacio porque es bueno repensarse, deconstruirse par armar nuevos significativos de lo que somos. Pude revisar conceptos que había pensado como estudiante, pero ahora analizo como docente. Sugiero más espacios como este y me gustaría una charla así a los adolescentes.”

“ Sobre todo a lo largo de la jornada ha sido una instancia de reflexión en cuestiones cotidianas que si bien por ahí ya lo conocemos, poner que siguen vigentes y continúan afectando. En quienes trabajamos en continuo contacto con esta problemática (situaciones de violencia) es un cable a tierra.

RENDICIÓN DE GASTOS

1-Monto otorgado:

2-Monto gastado por la UNER: Honorarios docentes y el diseño e impresión de certificados

3-Detalle de gastos. Señalar de qué modo se gastó el monto otorgado. (Equipamiento, traslados, viáticos, alimentos, librería, otros)

Los demás gastos fueron absorbidos por la gestión Municipal de la localidad de La Paz.